

Le premier apéro-conférence sur les questions d'éducation s'est déroulé mardi 23 juin à Semussac, dans une salle mise à disposition par le foyer rural et la mairie. Organisé en partenariat avec l'association des parents d'élèves, l'école élémentaire et le centre socio-culturel « Arc en Ciel », la thématique « Accompagner son enfant dans sa scolarité : Comment aborder les vacances d'été pour une rentrée en douceur ? », a réuni 11 parents qui ont écouté attentivement les conseils apportés par l'intervenante, Mme Menneret, conseillère pédagogique de l'Éducation Nationale. L'échange qui a suivi a permis de répondre aux questions des parents et de réfléchir à certaines situations.

Voici quelques conseils prodigués pour que les enfants passent de bonnes vacances tout en préservant les acquis de l'année :

1^{ère} étape : Du repos.

Pour les besoins physiques et physiologiques, les enfants auront besoin d'une réelle coupure : axer leurs centres d'intérêts sur des activités totalement différentes de ce qu'ils ont pu faire pendant l'année. On n'enchaîne pas tout de suite sur un cahier de vacances au 4 juillet !

Ils ont besoin de ce temps de repos. Aux parents de juger de la durée de cette totale interruption, (par exemple 15 jours).

2^{ème} étape : Des activités ludiques, « partir de ses centres d'intérêts ».

Les vacances sont longues et la reprise scolaire peut-être difficile, afin de permettre aux enfants de conserver leurs savoirs et d'arriver à la rentrée sans avoir tout oublié, mieux vaut les faire « travailler » un peu ; il ne s'agit surtout pas de remplacer l'enseignante, mais plutôt de stimuler l'enfant et lui donner l'occasion de réinvestir ce qu'il aura appris pendant l'année, pour cela, plusieurs supports existent :

- **Le cahier de vacances** : il n'est pas obligatoire ; certains sont bien faits pour les parents qui souhaitent les utiliser, mieux vaut le choisir avec l'enfant afin qu'il ait envie de le faire. Le fait qu'il l'ait choisi donne déjà une certaine appétence. Si c'est le parent qui l'impose on est dans la contrainte.
- **Revoir les cahiers de leçons, de règles**, de l'année afin de réactiver ce qui a été vu en classe.
- **Lire** : quelle que soit la forme du support, BD, romans, albums, documentaires, revues, mais aussi liseuse, tablette ... tout est bon ; si vous-mêmes vous lisez, c'est encore mieux, les enfants sont dans l'imitation. Laisser l'enfant choisir le support qu'il désire. La lecture représente tout un univers pour les enfants, développe leur imagination, (nécessaire à la production d'écrits), permet une rupture avec le réel.
- **Dessiner, effectuer des gestes graphiques...**
- **Ecrire** : des cartes postales, dans le sable, inventer une histoire...
- **Jouer avec eux à des jeux de société** : lire, respecter les règles, communiquer, construire, élaborer une stratégie...sont autant de moments précieux à partager.
- **Profiter de son environnement, des sorties** : observer la nature, aller voir un musée, visiter un château, être curieux sur la plage...
- **Laisser libre-court à leur créativité** : Aménager un espace bricolage/créations en laissant à disposition du matériel (papier, plastiques, tissus ...)
- **Profiter des situations de la vie quotidienne**, elles sont une source d'apprentissage : se servir de la moindre sortie, des promenades, de l'achat du pain chez le boulanger, des brocantes (calculs) Cette démarche est valable tout au long de l'année mais les parents peuvent y prêter plus d'attention étant plus disponibles.

D'une façon générale, se souvenir des points suivants :

- « Poser le cadre » en annonçant que pendant les vacances « il y aura de petites activités pour ne pas que le cerveau s'endorme complètement » ;
- Etablir une sorte de petit contrat avec l'enfant, prendre le temps de discuter avec lui de ce qu'il va vouloir faire : à quel moment de la journée, la fréquence dans la semaine, avec quel support...pour qu'il se sente impliqué, qu'il ne « subisse » pas ;
- Faire verbaliser l'enfant à chaque occasion ;
- Tout est prétexte à réactiver les connaissances, les savoirs ;
- Le rythme de chaque enfant est différent (et la disponibilité des familles l'est aussi !), il est important de prendre en compte chacun de ces critères afin que cela ne devienne pas une contrainte ;
- Essayer de ritualiser les moments d'activités, il est préférable d'avoir une certaine régularité pour que cela soit profitable à chacun.

Il ne faut pas perdre de vue que « lire et écrire » doivent être pratiqués régulièrement pour ne pas oublier les automatismes - notamment pour les apprentis lecteurs du CP-CE1 – cependant, il faut aussi que cela fasse sens pour votre enfant pour que cela soit bénéfique. La lecture doit rester un plaisir, continuez à leur lire une histoire le soir !

Nous finirons néanmoins par ces quelques mots : « Restons souples, ce sont les vacances ! »

D'autres apéro-conférences se dérouleront l'année prochaine, nous vous tiendrons informés.